

**Základní škola a mateřská škola Husinec – Řež, příspěvková organizace**  
Ke Škole 17, 250 68 Řež

**Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok**  
**2015/2016**

## Obsah

1 Zřizovatel.....	3
2 Základní údaje o škole.....	3
3 Vzdělávání žáků.....	3
4 Hodiny tělesné výchovy .....	5
5 Účast žáků v soutěžích, projektech, akce školy.....	5
6 Mateřská škola .....	6
7 Školní družina.....	7
8 Zájmová mimoškolní činnosti .....	7
9 Poradenské služby školy, práce s nadanými dětmi a s dětmi s SPU.....	7
10 Prevence rizikového chování.....	8
11 Zápisy k předškolnímu a základnímu vzdělávání a ukončení docházky v ZŠ .....	9
12 Údaje o pracovnících školy .....	9
13 Další vzdělávání.....	10
14 Spolupráce .....	10
15 Prezentace školy na veřejnosti.....	11
16 Školní jídelna .....	11
17 Školská rada.....	11
18 Inspekční činnost.....	11
19 Kontrola Krajské hygienické stanice.....	12
20 Další kontroly školy .....	12
21 Přístavba školy .....	12
22 Autoevalucace školy.....	13

## **1 Zřizovatel**

Zřizovatel: Obec Husinec  
Sídlo: U Radnice 64, 250 68 Řež, okres Praha – východ

## **2 Základní údaje o škole**

Název organizace: Základní škola a mateřská škola Husinec – Řež, příspěvková organizace  
Škola sdružuje: Základní školu IZO ZŠ: 102 438 030  
Mateřskou školu IZO MŠ: 107 516 098  
Školní družinu IZO ŠD: 108 056 082  
Školní jídelnu IZO ŠJ: 181 081 253  
Sídlo organizace: Ke Škole 17, 250 68 Řež  
Právní forma: příspěvková organizace  
IČ: 70991073  
Web: www.husinecrez.cz  
E-mail: zs@husinecrez.cz  
Vedení školy: Mgr. Jana Chmátalová, ředitelka školy

## **3 Vzdělávání žáků**

Ve školním roce 2015/2016 probíhalo ve všech třídách základní školy vzdělávání podle školního vzdělávacího programu Škola, příprava pro život. Z důvodu zkvalitnění vzdělávacího programu a z důvodu nutnosti zapracování změn souvisejících s inkluzí se ředitelka školy ve spolupráci s pedagogy základní školy rozhodla přepracovat školní vzdělávací program. Celý rok probíhaly přípravy, ředitelka se zapojila do studia Koordinátor ŠVP, absolvovala školení České školní inspekce – program InspIS SET – modul tvorba školního vzdělávacího programu. Byl vypracován nový školní vzdělávací program platný od 1. 9. 2016.

Předškolní vzdělávání v mateřské škole probíhalo podle nového školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání s názvem Poznáváme barevný svět kolem nás. Nový vzdělávací program byl při kontrole velmi kladně hodnocen Českou školní inspekcí.

Vzdělávání žáků 1. třídy /17 žáků/, 2. třídy /17 žáků/ a 5. třídy /10 žáků/ probíhalo samostatně, žáci 3. třídy /12 žáků/ a 4. třídy /9 žáků/ byli spojeni v jedné třídě.

Posláním naší školy je poskytovat kvalitní předškolní a základní vzdělávání. Žákům se snažíme dát základy všestranného vzdělání, které by jim mělo umožnit bez problémů přejít po ukončení docházky do naší školy na jakýkoliv typ další školy. Učíme žáky pracovat s informacemi, s chybou, snažíme se o rozvoj kritického myšlení a logického uvažování, komunikačních dovedností, pracujeme na dalším rozvoji žáků nadaných a pomáháme žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

Výuka ve škole v sobě zahrnuje tradiční, osvědčené postupy a zároveň zohledňuje současné trendy a požadavky na vzdělávání. Ve vzdělávání využíváme různé metody a formy práce – projektové vyučování, problémové vyučování, činnostní učení, učení všemi smysly, okamžitá zpětná vazba, skupinová práce žáků, komunitní kruh apod. Pozornost věnujeme rozvoji čtenářství a čtenářské gramotnosti, environmentální výchově a podpoře zdravého životního stylu. Snažíme se o kvalitní výuku výchov, podporujeme rozvoj fantazie, kreativity a vlastní tvorby žáků.

Naši pedagogickou koncepci podporují podmínky, které ve škole máme a které považujeme za důležité pro efektivní vzdělávání – menší kolektiv dětí, úzké propojení školy a rodiny a učitelé, kteří mají rádi svoji práci, jsou tvůrčí a pracují na svém osobnostním i profesním růstu.

Ve školním roce 2015 – 2016 se škola v rámci autoevaluace své práce zapojila do testování žáků. Ke spolupráci jsme si vybrali společnost Kalibro. Škola obdržela testy, žáci vyplnili, škola odeslala, společnost zpracovala a zaslala výsledky. Celkové výsledky školy v porovnání s republikovým průměrem jsou uvedeny v tabulce:

<b>KALIBRO 2016</b>		
Úspěšnost řešení úloh v % (zaokrouhлено na celá čísla).		
<b>3. třída</b>		
<b>škola</b>	<b>republika</b>	<b>předmět/dovednost</b>
68	53	Český jazyk
60	54	Matematika
57	52	Prvouka
64	56	Přírodovědný základ
53	52	Ekonomické dovednosti
53	65	Anglický jazyk
<b>5. třída</b>		
<b>škola</b>	<b>republika</b>	<b>předmět/dovednost</b>
66	62	Český jazyk
34	41	Matematika
65	58	Humanitní základ
66	59	Přírodovědný základ
59	55	Ekonomické dovednosti
53	61	Anglický jazyk

Ve škole jsme celý proces testování a výsledky podrobně rozebrali, závěry slouží jako zpětná vazba a podklady pro směřování a zkvalitňování naší další práce.

Anglický jazyk se vyučuje již od 1. třídy – 1 hodina týdně. Od 3. třídy mají žáci 3 hodiny týdně. Škola se zapojila do projektu Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost Výzva č. 57 - Blended learning. Cílem bylo zlepšit jazykové dovednosti žáků i pedagogů. Získali jsme finanční prostředky, které byly použity na zakoupení výukového programu Blended learning. Tento program využívali všichni žáci školy při výuce nebo při domácím procvičování anglického jazyka. Paní učitelka K. Balcarová a A. Kučerová absolvovaly jazykový kurz Blended learning v Jazykové škole Sokrates.

V rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost jsme uspěli také s žádostí o poskytnutí dotace v rámci Výzvy č. 56 – Čtenářské dílny a jazykové vzdělávání pedagogů. Díky tomuto projektu vyjely tři učitelky do zahraničí, kde se 14 dní vzdělávaly v jazykové škole.

Škole byla v rámci Výzvy č. 56 také poskytnuta dotace na realizaci projektu Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti. Škola vytvořila tematické plány Čtenářských dílen pro 2. - 5. ročník základní školy a z poskytnuté dotace nakoupila 228 nových knih k realizaci těchto dílen. Knihy jsme vybírali podle věku a zájmů našich žáků. Máme knihy pro začínající čtenáře, detektivky, komiksy, pohádky, bajky, báje a pověsti,

sci-fi, fantasy, knihy s tematikou koní a jiných zvířat, knihy pro dívky a knihy v anglickém jazyce. Knihy jsou rozděleny do tříd a po ukončení projektu je zařadíme do naší školní knihovny.

Obsahem dílen bylo například zjišťování čtenářských postojů a zájmů žáků, sestavení pravidel čtenářské dílny, výběr vhodných knih, hledání hlavního hrdiny, charakteristika hlavního hrdiny, kladný a záporný hrdina, vztahy mezi postavami, co bych dělal/a na místě hlavního hrdiny, se kterou postavou z knihy bych chtěl/a kamarádit a proč.

Žáci Čtenářské dílny velmi bavily. V závěru každé dílny jsme se setkávali s jejich přáním pokračovat v četbě nebo v práci nad zadaným úkolem, vždy se na dílnu těšili. Proto jsme se rozhodli v realizaci Čtenářských dílen pokračovat v naší škole i po ukončení projektu. I nadále budeme podporovat čtenářskou gramotnost. Máme radost, že někteří žáci začali více číst, došlo u nich k zlepšení vyjadřovacích schopností, diskutují o přečtených knihách. Naučili se nad knihami více přemýšlet, hledat a vidět věci, kterých by si dříve nevšimli nebo by nad nimi nepřemýšleli.

#### **4 Hodiny tělesné výchovy**

Ve školním roce 2015/2016 byla výuka tělesné výchovy rozdělena do tří částí:

- plavecký výcvik v Praze 8 – plavecký areál Šutka,
- tělesná výchova na školní zahradě,
- pronájem tělocvičny – Lenka Srbová, K Žalovu 224.

#### **5 Účast žáků v soutěžích, projektech, akce školy**

Projekty:

- Škola je zapojena do programu Recyklohraní. V rámci tohoto programu plní žáci zadané úkoly zaměřené na environmentální výchovu. Zlepšili jsme aktivitu ve sběru drobného elektrozařízení baterií a zorganizovali jsme sběr starého papíru. V rámci výchovy k trvale udržitelnému rozvoji vedeme žáky k zodpovědnému hospodaření se zdroji energie, k posilování šetrného postoje k životnímu prostředí.
- Na léta 2015 – 2017 naši škole propůjčil Středočeský kraj ve spolupráci s Klubem ekologické výchovy titul Škola udržitelného rozvoje Středočeského kraje 2. stupně. Tento titul se uděluje na základě posouzení vzdělávání, práce a aktivit školy v různých oblastech (vzdělávání a výchova k udržitelnému rozvoji, environmentální výchova...).
- Díky práci a aktivitám popsaným v předcházejících dvou bodech má škola právo být zapojena v síti Odpovědných škol.
- Jsme zapojeni do odběru dotovaných mléčných výrobků pro žáky, do programu Ovoce do škol a účastníme se Srdíčkových dnů (v rámci veřejné sbírky Život dětem).
- Zdravá 5 – projekt věnující se zdravému stravování a životnímu stylu.
- Program Dětský úsměv – Zdravé zuby.

Zúčastnili jsme se matematické soutěže „Matematický Klokan“ ve všech kategoriích pro 1. stupeň základní školy (Cvrček a Klokánek).

Žáci 5. třídy se zúčastnili soutěží Finanční gramotnost, Sapere, vědět, jak žít a Tuta Via Vitae. Ze školního kola postoupili úspěšní žáci do okresního kola a někteří až do krajského kola těchto soutěží.

Dva žáci 5. třídy postoupili ze školního kola matematické soutěže Pythagoriáda do okresního kola, kde se oba stali úspěšnými řešiteli.

Jedna žákyně postoupila ze školního kola matematické olympiády do okresního kola.

V základní i mateřské škole proběhlo několik projektových dnů – Den stromů, Den Země, Čokoláda,

Žijeme zdravě (týdenní projekt), Dopravní výchova, English day, v MŠ to byly Lesní dny, Veterinární den.

Základní škola zorganizovala v červnu školu v přírodě v Krkonoších - Benecko. Uskutečnilo se několik třídních výletů a exkurze celé školy – letiště Kbely.

Další podrobné informace o aktivitách a akcích základní a mateřské školy, kterými podporujeme naši výuku, celkový rozvoj dětí a žáků, kterými se snažíme o zapojení školy do života obce a o dodržování lidových tradic a zvyků, obsahuje příloha č. 1 – Akce školy.

## **6 Mateřská škola**

Kapacita mateřské školy byla ve školním roce 2015 – 2016 39 dětí. Děti jsou rozděleny podle věku – mladší děti - třída Broučci (kapacita 15 dětí) a starší děti – třída Motýlci (kapacita 24 dětí).

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání si paní učitelky rozpracovávají do jednotlivých bloků, podle kterých probíhá vzdělávání dětí. Důraz je kladen na začlenění svátků – tradice, lidové zvyky, charakteristiku ročních období, na budování vztahů mezi dětmi, slušné chování, zdravý životní styl, na poznávání místa, ve kterém děti žijí a jeho okolí, zapojení mateřské školy do akcí obce, na spolupráci se základní školou.

Vedoucí učitelka mateřské školy Bc. Pavla Benešová v obou odděleních pracovala podle programu Maxík – stimulační program pro předškoláky a děti s odloženou školní docházkou. V rámci tohoto programu se více důrazu klade také na logopedii a rozvoj komunikačních dovedností dětí v mateřské škole.

Ve druhém pololetí školního roku paní učitelky z oddělení Motýlků pracovaly s předškoláky na přípravě na školní vzdělávání. Hra na školu probíhala dvakrát týdně. Děti měly možnost chodit do 1. třídy základní školy, pracovat ve školních lavicích, na interaktivní tabuli, trénovaly jemnou motoriku, správné držení tužky, vyplňovaly různě zaměřené pracovní listy, pracovaly na rozvoji pozornosti a soustředění, na rozvoji čtenářské a matematické pregramotnosti.

Ředitelka školy ve spolupráci s vedoucí učitelkou mateřské školy vypracovaly projekt a podaly žádost na Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, které vypsalo rozvojový program „Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání v roce 2016“. Náš projekt byl schválen a škole byla poskytnuta dotace ve výši 15 000 Kč na nákup pomůcek, které přispějí ke zvýšení kvality předškolního vzdělávání zaměřeného na rozvoj řečových dovedností dětí předškolního věku. Škola zakoupila z poskytnuté dotace Klokánův kufr. Je to komplexní pomůcka pro předškolní věk, která byla vytvořena na základě uznávané publikace Diagnostika dítěte předškolního věku (autoři Mgr. J. Bednářová a PhDr. V. Šmardová), je její přímou aplikací a rozšířením. Dává možnost sledovat dítě podle věkově – kompetenčního systému a spolupracovat na konkrétních úkolech. Handicapovaným umožní systematickou práci, nadané děti zvládnou úkoly s věkovým předstihem a mohou posilovat své silné stránky.

Mateřská škola byla společně s 1. třídou základní školy v červnu na škole v přírodě v Lužických horách – Kytlice.

Další podrobné informace o aktivitách a akcích mateřské škole obsahuje příloha č. 1 – Akce školy.

## **7 Školní družina**

Ve školním roce 2015/2016 byla z důvodu zvyšujícího se počtu žáků ve škole opět navýšena kapacita školní družiny. Ministerstvo školství vyhověno naší žádosti o navýšení kapacity školní družiny z 50 na 75 žáků. Družina měla dvě oddělení a navštěvovalo ji 54 žáků.

Pro práci ve školní družině byl vypracován nový Program školní družiny – vzdělávací program školského zařízení zájmového vzdělávání platný od 17. 2. 2016.

Vzdělávání ve školní družině se uskutečňuje příležitostnou výchovou (vycházky, výstavy,...), pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činností, využíváním otevřené nabídky spontánních činností, odpočinkovými činnostmi a přípravou na vyučování.

V rámci školní družiny probíhal kroužek Šikovné ruce, který byl pro žáky zapsané do školní družiny zdarma. Družina se aktivně podílela na výzdobě školy, přípravě projektových dnů a akcí školy.

## **8 Zájmová mimoškolní činnosti**

Žáci základní školy mohli ve škole navštěvovat kroužky:

- English Club (paní učitelka Kučerová, 4., 5. třída),
- Anglický jazyk (agentura Andělky – 1. a 2. třída),
- Keramika (paní Pekárková),
- Husínek (paní učitelka Treslerová, od 2. pololetí paní učitelka Nálevková),
- Rytmika a tanečky (agentura Andělky)

V rámci žáky o děti s poruchou učení nebo žáky ohrožené školním neúspěchem probíhal kroužek Odpolední vyučování (ředitelka školy) a Reeducace (paní učitelka Pozimková).

V rámci spolupráce se ZUŠ Libčice ve škole probíhala výuka hry na kytaru (pan učitel Beltrán).

V mateřské škole probíhal kroužek Rytmika a tanečky, Anglický jazyk a Keramika.

Pro zájemce nejen z naší školy probíhal v prostorách mateřské školy Folklorní kroužek vedený paní Bc. Veronikou Kristovou.

Před Čarodějnicemi, které pořádá obec, se na zahradě školy konají soutěže pro děti z obce.

## **9 Poradenské služby školy, práce s nadanými dětmi a s dětmi s SPU**

Ve škole jsou průběžně řešeny výchovné a vzdělávací problémy žáků. Na tomto řešení spolupracují všichni pedagogičtí zaměstnanci školy. Funguje dobrá spolupráce školy a rodičů. Problémy se řeší osobně ihned, na třídních schůzkách, rodiče si mohou domluvit osobní konzultace s učitelem nebo s ředitelkou školy.

Paní učitelka Renata Čuková Podzimková je speciální pedagog a výchovná poradkyně. Škola spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje (PPP).

U vyšetřených žáků uplatňujeme všechna doporučení PPP uvedená ve zprávách z vyšetření, individuální přístup a zvláštní péči těmto žákům při zvládnutí práce ve škole (8 žáků). Jestliže je

poradnou prokázána SPU (speciální porucha učení) a je doporučeno vzdělávání podle IVP (individuálního vzdělávacího plánu), je tento plán na základě žádosti rodičů vypracován a žák je podle něho vzděláván (5 žáků).

Ve 2. třídě byla jedna mimořádně nadaná žákyně, která měla PPP doporučený IVP. Tento plán byl vypracovaný ve spolupráci s rodiči a žákyně byla podle něho vzdělávána.

Žákům s rychlejším pracovním tempem, kteří bez problémů zvládají základní učivo, učitelky připravují rozšiřující, doplňující učivo a úkoly (např. v matematice práce podle učebnic a pracovních sešitů nakladatelství Fraus – prof. Milan Hejný).

Pro žáky se SPU probíhala ve škole reedukace pod vedením paní učitelky Podzimkové. Jde o reedukaci specifických poruch učení podle metody Dr. Heyrovské. Prováděná cvičení jsou zaměřena na zrakové rozlišování, zrakovou paměť, prostorovou a pravo - levou orientaci, na sluchovou analýzu a syntézu, sluchovou paměť a na pozornost. Pro zájemce ohrožené školním neúspěchem nebo poruchou učení probíhal také kroužek Odpolední vyučování, který vedla ředitelka školy.

Individuální péče je věnována žákům 5. třídy, kteří končí docházku do naší školy. Spolupracujeme s rodiči při výběru nové školy, konzultujeme možnosti jednotlivých žáků, spolupracujeme se zřizovatelem školy – obcí, která je povinna zajistit podmínky pro plnění povinné školní docházky dětí s místem trvalého pobytu na jejím území.

V mateřské škole probíhá pravidelná diagnostika dětí, výsledky jsou zaznamenávány a na třídních schůzkách konzultovány s rodiči dětí. Pozornost je věnována předškolákům – posuzování školní zralosti, kdy probíhá spolupráce třídních učitelek, rodičů, speciálního pedagoga a v případě potřeby poradenského zařízení. I zde je uplatňován individuální přístup dle potřeb každého dítěte.

## **10 Prevence rizikového chování**

Cílem prevence je zkvalitnění klimatu školy prostřednictvím práce všech zaměstnanců školy. Snažíme se pracovat s emocemi žáků, zvyšovat jejich odolnost vůči společensky negativním jevům, všestranně se zaměřujeme na prevenci sociálně – patologických jevů, na dodržování a upevňování zásad zdravého životního stylu, rozvíjení sociálních dovedností. Snažíme se vypěstovat vzájemnou důvěru mezi učiteli a žáky, kladné vztahy a respekt mezi spolužáky, dobré vztahy ve třídách i v celé škole.

Při projektových dnech tvoříme pracovní skupiny žáků z různých tříd a vedeme je ke vzájemné spolupráci a komunikaci ve skupině. Takto jsme pracovali i na škole v přírodě, vzájemné vztahy mezi žáky jsou pěstovány také ve školní družině – smíšené třídy.

Základní škola spolupracuje s mateřskou školou, děti a žáci se společně účastní některých divadelních představení a akcí školy, žáci 1. třídy byly s mateřskou školou na škole v přírodě. Vedeme žáky školy k ohleduplnému a kamarádskému chování k dětem z mateřské školy.

Ve škole pracuje jako metodik prevence paní učitelka Kateřina Balcarová. Účastní se školení pro metodiky prevence a spolupracuje s PPP. Škola má vypracovaný Školní preventivní program a Krizový plán.

Ve školním roce 2015/2016 jsme nemuseli řešit žádný závažnější problém a mohli jsme se věnovat pouze prevenci, která je součástí vzdělávací práce školy.



Pedagogičtí zaměstnanci pravidelně poučují děti a žáky o pravidlech bezpečného chování (škola, hřiště, plavecký výcvik...).

## **11 Zápisy k předškolnímu a základnímu vzdělávání a ukončení docházky v ZŠ**

K zápisu do mateřské školy na školní rok 2016/2017 přišlo se svými zákonnými zástupci celkem 50 dětí. Uvolněná kapacita mateřské školy byla 22 míst – tolik dětí bylo přijato a ostatním bylo doručeno rozhodnutí o nepřijetí k předškolnímu vzdělávání. V srpnu se v souvislosti s navýšením kapacity mateřské školy o 10 míst v rámci přístavby školy konal dodatečný zápis. Do tohoto zápisu se kromě nepřijatých dětí z minulého zápisu přihlásily ještě další 3 děti. Bylo přijato 10 dětí. Celkový počet dětí v mateřské škole je 49. Všechny přijaté děti mají trvalé bydliště v Husinci – Řeži. Proti rozhodnutí o nepřijetí se žádný zákonný zástupce neodvolal ke Krajskému úřadu Středočeského kraje.

K zápisu do 1. třídy základní školy na školní rok 2016/2017 přišlo se svými zákonnými zástupci celkem 30 dětí.

Čtyři zákonní zástupci požádali pro své děti o odklad povinné školní docházky. Protože byly splněny všechny náležitosti, bylo všem čtyřem žádostem vyhověno.

Dvě děti se odstěhovaly a pět nastoupilo na jinou základní školu.

Do první třídy naší základní školy v září 2016 nastoupilo 19 žáků.

Ve školním roce 2015/2016 ukončilo základní vzdělávání v 5. třídě 10 žáků.

Škola navázala spolupráci se ZŠ Komenského v Kralupech nad Vltavou, kam na 2. stupeň odešla většina našich žáků z 5. třídy. Jedna dívka dělala přijímací zkoušky na osmileté gymnázium, ve kterých uspěla.

## **12 Údaje o pracovnících školy**

pedagogičtí zaměstnanci celkem	přepočtení na plně zaměstnané
11	10,3
nepedagogičtí zaměstnanci celkem	přepočtení na plně zaměstnané
5	3,75

Z důvodu navýšení počtu žáků byla od 1. 9. 2015 přijata nová paní učitelka do základní školy.

K pololetí školního roku 2015 – 2016 dala výpověď jedna paní učitelka základní školy. Na její místo byla přijata nová paní učitelka a dále byla přijata paní učitelka na hudební výchovu a vedení kroužku Husínek.

Z mateřské školy odešly v srpnu 2015 dvě paní učitelky a od 1. 9. 2015 byly přijaty dvě nové paní učitelky. Obě zahájily studium na doplnění odborné kvalifikace.

Ve školní družině pracovala jedna paní vychovatelka, která neměla potřebnou kvalifikaci, neměla zájem o zahájení studia a pokračování v práci vychovatelky a v květnu 2016 ukončila svůj pracovní poměr ve škole.

Zpracování personální a mzdové agendy a vedení účetnictví jsou prováděny na základě smluv o poskytování služeb účetními, které nejsou zaměstnanci školy. Také práce spojené s údržbou školy jsou prováděny na základě dohody o provedení práce.

### **13 Další vzdělávání**

Další vzdělávání pedagogických pracovníků se řídí vyhláškou MŠMT č. 317/2005 Sb. a je hrazeno ze stanovených finančních prostředků. Snažíme se využívat nabídky školení, které jsou poskytovány zdarma. Školení, která nejsou akreditována MŠMT, hradíme z rozpočtu obce.

Ředitelka školy Mgr. Jana Chmátalová zahájila studium Koordinátor školního vzdělávacího programu organizovaného Národním institutem dalšího vzdělávání. Mgr. Renata Čuková Podzimeková ukončila studium výchovného poradenství na Filozofické fakultě v Praze. Vedoucí učitelka mateřské školy paní Pavla Benešová ukončila bakalářský studijní program na Filozofické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci obor Školský management a získala titul Bc.

Formy dalšího vzdělávání zaměstnanců školy:

- mimo pracoviště školy - školení, přednášky, semináře, kurzy, celkový přehled je uveden v příloze č. 2 – Další vzdělávání zaměstnanců školy,
- ve škole – sdílení zkušeností a informací ze školení, sdílení zkušeností z vlastní práce, pomoc začínajícím učitelům, vzájemné hospitace, nové pomůcky, programy – instruktáže, odborná literatura, časopisy, pracovní porady (zákony, vyhlášky...),
- samostudium.

### **14 Spolupráce**

Velmi si vážíme spolupráce s vedením obce a s rodiči našich žáků, snažíme se o propojení života obce se školou.

Spolupracujeme s místní knihovnou. Žáci si chodí do knihovny půjčovat knihy – mimočítanková četba. V knihovně proběhl koncert Husínku, a prezentace čtenářských dílen realizovaných ve škole. V rámci celorepublikového projektu Noc s Andersenem zorganizovala škola ve spolupráci s obecní knihovnou akci Se spacákem do školy. Tématem byl Zdeněk Svěrák a jeho tvorba.

Spolupracujeme s lesní školkou a její ředitelkou Zuzanou Sýkorovou. Děti z lesní školky chodí na naši zahradu, mohou si hrát na školním hřišti a účastní se některých našich akcí. Podobně mateřská škola spolupracuje také s dětským klubem Cesta nad údolím a jeho ředitelkou paní Alenou Vávrovou.

Spolupracujeme se Spolkem přátel ZŠ a MŠ Husinec – Řež. Z příspěvků od rodičů dětí mateřské školy a žáků základní školy bylo pořízeno florbalové vybavení, stojany na noty, školní trička s názvem školy a znakem obce, polikarpova stavebnice, vánoční dárky do mateřské školy, šerpy a knihy pro předškoláky na slavnostní rozloučení s mateřskou školou a dva krásné dřevěné stoly s lavicemi na školní zahradu.

Vážíme si spolupráce s ÚJV Řež. Škola dostala v tomto školním roce od ÚJV počítač a tiskárnu s kopírkou. Vše bylo umístěno do mateřské školy.

V tomto školním roce se podařilo zlepšit vzájemnou spolupráci mateřské a základní školy. Spolupráci lze označit jako bezproblémovou a neustále se rozvíjející.

Na vánočních trzích ve škole prodáváme výrobky z chráněných dílen. Jedná se o chráněné dílny Eliáš (výroba keramiky), Gawain (plstěné výrobky), Jinan (tkané výrobky) a Lemniskáta, život bez bariér (ruční papír). Spolupráci s těmito dílnami zprostředkovala paní učitelka Dagmar Kohoutková. Zisk z prodeje předáváme těmto dílnám na podporu jejich provozu. Nově byla navázána spolupráce

se Spolkem Kulínek, který dostal ve škole prostor prezentovat svoji práci. Spolek sdružuje rodiče a přátele lidí s mentálním postižením. Našich vánočních trhů se také pravidelně účastní skauti z Prahy 8, kteří přivázejí do školy pro všechny zájemce Betlémské světlo.

### **15 Prezentace školy na veřejnosti**

- Webové stránky školy – aktuality, akce, fotogalerie, dokumenty školy...
- Akce školy pro veřejnost – Den otevřených dveří, Vánoční a jarní trhy, Zahradní slavnost (zápas v přehazované - žáci školy x rodiče), beseda s Mgr. Hanou Otevřelovou (speciální pedagožka) na téma příprava předškoláka na školní docházku.
- Setkání sousedů nad Prahou – akce pro školy, organizace a veřejnost pořádaná místní akční skupinou (MAS) Nad Prahou – účast družstva naší školy – 2. místo v soutěži škol. Týmový pokřik: „Chytré hlavy od Vltavy!“
- Křest knihy Ivany Peroutkové Anička na řece – 3 dívky naší školy za znalosti z četby autorčiných knih byly vybrány za kmotry knihy.
- Pravidelné příspěvky o škole do obecního časopisu Naše vesnice.

### **16 Školní jídelna**

Z důvodu přístavby a rekonstrukce školy byly zbourány prostory původní školní jídelny a probíhala stavba nové školní jídelny.

Škola zažádala MŠMT o změnu – zrušení školní jídelny a povolení školní jídelny - výdejny. Tato změna byla povolena.

Škola uzavřela smlouvu na dovoz obědů s firmou Scolarest. Z důvodu nespokojenosti s kvalitou dováženého jídla byla tato smlouva v listopadu 2015 ukončena a uzavřena nová smlouva s firmou Česká jídelna – zařízení školního stravování, s.r.o. Tato firma dovážela obědy do školy do konce školního roku do června 2016.

Svačiny pro mateřskou školu dělaly v prostorách výdejny mateřské školy naše paní kuchařky.

### **17 Školská rada**

Z důvodu odstoupení 2 členů školské rady během školního roku bylo potřeba nahradit tyto členy novými.

Pan Doc. Ing. Daniel Münich, PhD. byl zřizovatelem školy nahrazen paní Zuzanou Sýkorovou.

Zákonnými zástupci zvolená paní Mgr. Marcela Kadlecová zůstala členkou školské rady.

Pedagogickými pracovníky školy byla zvolena do školské rady paní učitelka Mgr. Alena Kučerová, která nahradila paní učitelku Mgr. Dagmar Kohoutkovou.

Na své první schůzce si školská rada zvolila paní Zuzanu Sýkorovou za předsedkyni školské rady.

### **18 Inspekční činnost**

Dne 8. září 2015 proběhla ve škole inspekční činnost, jejímž cílem byla kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb.

Proběhla kontrola:

- vydání a obsahu školního řádu základní školy,
- vydání a obsahu vnitřního řádu školní družiny,
- souladu Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání s Rámcovým programem pro předškolní vzdělávání,
- vydání a obsahu školního řádu mateřské školy,
- vedení dokumentace školy,
- dodržování podmínek pro zdravý vývoj dětí a zajišťování bezpečnosti dětí při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech,
- plnění odpovědnosti za poskytované stravovací služby.

Závěr kontroly všech výše uvedených bodů je shodný – nebylo zjištěno žádné porušení.

## **19 Kontrola Krajské hygienické stanice**

Dne 29. 3. 2015 proběhla ve škole kontrola Krajské hygienické stanice Středočeského kraje se sídlem v Praze. Kontrola byla zaměřena na základní školu a školní družinu, na plnění povinností stanovených platnými zákony a vyhláškami. Při kontrole nebyly zjištěny žádné závady.

Byla provedena také kontrola výdejen školy – dvě výdejní místa v mateřské škole a jedno výdejní místo v základní škole. Kontrola byla zaměřena na plnění povinností stanovených v platných zákonech, vyhláškách a nařízeních.

Při této kontrole byly zjištěny dva nedostatky:

- v jedné výdejně v mateřské škole nebyl dřez na mytí rukou vybaven mýdlem a papírovými ručníky – tento nedostatek byl na místě odstraněn,
- paní kuchařka v době kontroly neměla na pracovišti zdravotní průkaz, který byl následně ředitelkou školy předložen ke kontrole v sídle krajské hygienické stanice.

Žádné závažné nedostatky nebo závady nebyly zjištěny.

## **20 Další kontroly školy**

Ve škole proběhly dvě veřejnoprávní kontroly hospodaření školy – 16. 9. 2015 a 5. 11. 2015.

Kontroly proběhly s výsledkem bez výhrad.

Dne 12. 5. 2016 proběhla kontrola Okresní správy sociálního zabezpečení Praha – východ. Kontrola proběhla úspěšně, nebyly zjištěny žádné nedostatky, nebyla uložena žádná nápravná opatření.

## **21 Přístavba školy**

Po celý školní rok probíhala přístavba a rekonstrukce školy. Výsledkem je nová školní jídelna s nejvyšším povoleným počtem stravovaných 200. Došlo k navýšení o 100 stravovaných, ke zlepšení podmínek k vaření a stravování, k vybudování prostoru jídelny, která může sloužit i k dalším potřebám školy. Byla postavena nová třída mateřské školy a celková kapacita mateřské školy se zvýšila o 10 dětí (z 39 dětí na 49). Byla zrekonstruována a nově vybavena bývalá malá třída mateřské školy a suterénní třída základní školy a tak vznikly dvě nové třídy pro základní školu a zlepšil se prostor pro školní družinu. Kapacita školy bude navýšena na 140 žáků (z kapacity 90

žáků) a kapacita školní družiny na 90 žáků (z kapacity 75 žáků). Došlo také k rozšíření prostoru pro šatny dětí mateřské školy i žáků základní školy, bylo vybudováno nové sociální zařízení pro žáky školy. Součástí stavby byla výstavba nového zahradního domku, který má dvě oddělené části. Část pro zahradní nářadí a část pro venkovní hračky. Zlepšil se přístup do školy pro zásobování.

## **22 Autoevaluace školy**

Během školního roku 2015/2016 pracovala ředitelka školy na autoevaluaci své práce a práce celé školy. Součástí autoevaluace byly SWOT analýzy zaměřené na určité oblasti práce, dotazníkové šetření společnosti Kalibro pro žáky a rodiče žáků školy a zapojení školy do projektu Technické univerzity v Liberci, který se zabývá výzkumem škol, učitelů a učitelských sborů a je zaměřen na sociální klima školy. Výsledky jsou konzultovány na pedagogických radách a slouží jako podklad pro zkvalitňování práce celé školy a další rozvoj.

12. 10. 2016

Vypracovala: Mgr. Jana Chmátalová, ředitelka školy

Přílohy:

1. Akce školy
2. Další vzdělávání zaměstnanců školy