

Předškolák

V rámci předškolního vzdělávání zařazujeme intenzivní výchovně vzdělávací projekt s názvem Předškolák.

Jeho obsahem jsou cílené hry a činnosti, které by měly předškolákům pomoci rozvíjet a prověřit jejich školní zralost a následně jim ulehčit vstup do základní školy.

Projekt vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a je v souladu s naším Školním vzdělávacím programem. Probíhá ve spolupráci mateřské se základní školou Husinec – Řež. Projekt Předškolák má 12 lekcí. Bude probíhat v rámci řízené činnosti v dopoledním čase (kromě přespání v MŠ).

Oddělení Broučků – předškoláci budou mít první lekci ve středu 1. 2. 2017 a předškoláci z oddělení Motýlků budou mít první lekci ve čtvrtek 2. 2. 2017.

Obsah jednotlivých lekcí vychází z očekávaných kompetencí předškoláka:

1. Vědomě ovládá své tělo, je samostatný v sebeobsluze – překážkové dráhy, převlékání do cvičebního úboru, hrubá motorika, sebeobsluha, manipulace s předmětem.
2. Vyjadřuje svoji představivost a fantazii v tvořivých činnostech – tvořivá dílna – výtvarná, hudební, dramatická.
3. Zvládá přiměřeně jazykové, řečové a komunikační dovednosti – práce s knihou, nedokončený příběh, soustředěný poslech, dramatizace příběhu.
4. Zvládá koordinaci ruky a oka, jemnou motoriku, pravolevou orientaci – řetězové pracovní úkoly, pracovní listy – jemná motorika, grafomotorika, pravá a levá strana.
5. Je schopen rozlišovat zrakové a sluchové vjemy – pracovní listy, pracovní úkoly s danou tématikou (zrakové a sluchové vnímání).
6. Zvládá jednoduché logické a myšlenkové operace, orientuje se v elementárních matematických pojmech – pracovní listy a pracovní úkoly spojené s touto tematikou (matematická pregramotnost).
7. Má dostatečně rozvinutou záměrnou pozornost a schopnost záměrně si zapamatovat a vědomě se učit – skládání z papíru, postup dle instrukcí, soustředěná pozornost.
8. Je přiměřeně sociálně samostatný a zároveň sociálně vnímavý, schopný soužití s vrstevníky ve skupině – společenské hry, dodržování daných pravidel.
9. Je relativně citově samostatný a schopný kontrolovat a řídit své chování – přespání v mateřské škole (odloučení od rodiny).
10. Orientuje se ve svém prostředí, v okolním světě i v praktickém životě – dopravní hřiště.

Další dvě lekce proběhnou v základní škole – prohlídka školy, návštěva ve výuce v první třídě, řízené činnosti v prostředí školní třídy.