

Zásady MŠ Husinec-Řež okr. Praha-východ
převzato z akreditovaného projektu „Zdravá MŠ“
(vypracovala P. Benešová)

1. Vytvářet podmínky pro pohodu a zdraví

- Chápat pohodu jako subjektivní pocit zdraví, (protože zdraví je u jednotlivce výslednicí jeho pohody tělesné, duševní a společenské)
- Uspokojovat a respektovat každodenní potřeby dítěte: obecně lidské, zvláštní potřeby věku i jeho individuální a specifické projevy. V témže smyslu pečovat i o spokojenost rodičů.
- Vytvářet prostor, čas a prostředky pro spontánní hru: vycházet při tom z přirozených potřeb a zájmů dítěte.
- Chránit a posilovat organismus dítěte optimálním denním režimem, dostatkem volného pohybu a vhodným prostředím.
- Pečovat o zdravou výživu.
- Respektovat a podporovat duševní vývoj předškolního dítěte tím, že se bude posilovat a podporovat jeho sebedůvěru, chránit před stresujícími situacemi, navozováním kladných emočních stavů s vyhledáváním příležitostí ke cvičení duševní odolnosti.
- Vytvářet sociální klima na základě vztahů důvěry, úcty, empatie, solidarity a spolupráce mezi všemi lidmi v MŠ.
- Stanovit si a dodržovat rámcová pravidla uspořádání života a dne, která zabezpečují rytmický řád a umožňují učitelce pružné rozhodování, vzájemnou informovanost a komunikaci s rodiči.
- Vytvářet v MŠ vstřícné, estetické, podnětné a hygienicky nezávadné prostředí.

2. Vychovávat ke zdravému životnímu stylu.

- Vycházet z obecného cíle výchovy ke zdraví: Z dítěte se má stát člověk, který se bude chovat ke zdraví svému i jiných jako k nenahraditelné hodnotě na základě přirozených témat, jako je lidský organismus, psychika a osobnost, mezilidské vztahy, vztahy ke světu, společnosti a přírodě. To všechno na úrovni srozumitelné a dosažitelné předškolnímu dítěti.
- Při aplikaci cílů a obsahu výchovy ke zdravému životnímu stylu uplatňovat zřetel ke svým vlastním vnitřním a vnějším podmínkám.
- Volit takové způsoby výchovy ke zdraví, které jsou pro dítě přirozené - prožitkové učení

3. Spolupracovat a opírat se o sociální a odborné partnery MŠ

a) společenství mateřské školy a rodiny

- Rozvíjet společenství MŠ a rodiny na základě vzájemné tolerance, partnerství a otevřenosti.

b) řízení MŠ, spolupráce s obcí

- Praktikovat a rozvíjet styl řízení založený na participaci a kooperaci všech zúčastněných.

c) učitelka

- Spoléhat se především na učitelku jako na hlavní vzor úspěšné realizace všech zásad projektu zdravá MŠ

d) obec, komunitní programy, odborníci

- Podílet se svými aktivitami na programech rozvoje obce a tak společenským klimatem uvnitř školy i vztahy mezi rodiči přispívat ke kvalitě celkového klimatu obce.

e) základní škola

- usilovat o součinnost se základní školou a umožnit tak nestresující, plynulý přechod dětí ze školy mateřské do 1. ročníku školy základní.