

Základní škola a mateřská škola Husinec – Řež, okres Praha – východ
Ke Škole 17, 250 68 Řež

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok
2014/2015

1 Zřizovatel

Zřizovatel: Obec Husinec
Sídlo: U Radnice 64, 250 68 Řež, okres Praha – východ

2 Základní údaje o škole

Název organizace: Základní škola a mateřská škola Husinec – Řež, okres Praha – východ
Škola sdružuje: Základní školu IZO ZŠ: 102 438 030
Mateřskou školu IZO MŠ: 107 516 098
Školní družinu IZO ŠD: 108 056 082
Školní jídelnu IZO ŠJ: 113 800 371
Sídlo organizace: Ke Škole 17, 250 68 Řež
Právní forma: příspěvková organizace
IČ: 70991073
Web: www.husinecrez.cz
E-mail: zs@husinecrez.cz
Vedení školy: Mgr. Jana Chmátalová, ředitelka školy

3 Vzdělávání žáků

Ve školním roce 2014/2015 probíhalo ve všech třídách základní školy vzdělávání podle Školního vzdělávacího programu Škola, příprava pro život.

Předškolní vzdělávání v mateřské škole probíhalo podle vzdělávacího programu Barevný rok v naší školce. Vzdělávací program pro předškolní vzdělávání byl ředitelkou školy a vedoucí učitelkou mateřské školy přepracován tak, aby byl v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání a aby došlo ke zkvalitnění poskytovaného předškolního vzdělávání v naší mateřské škole. Od 2. 3. 2015 mateřská škola pracuje podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání s názvem Poznáváme barevný svět kolem nás. Nový vzdělávací program byl při kontrole velmi kladně hodnocen Českou školní inspekcí.

Vzdělávání žáků 1. třídy /19 žáků/, 2. třídy /16 žáků/ a 4. třídy /12 žáků/ probíhalo samostatně, žáci 3. třídy /10 žáků/ a 5. třídy /5 žáků/ byli spojeni v jedné třídě.

Přehled prospěchu školy:

Přehled prospěchu školy	1.pololetí	2.pololetí
prospěl s vyznamenáním	61	59
prospěl	1	2
neprospěl	0	0
nehodnocen	0	0
celkový průměrný prospěch	1,054	1,075

Posláním naší školy je poskytovat kvalitní předškolní a základní vzdělávání. Žákům se snažíme dát základy všestranného vzdělání, které by jim mělo umožnit bez problémů přejít po ukončení docházky do naší školy na jakýkoliv typ další školy. Učíme žáky pracovat s informacemi, s chybou, snažíme se o rozvoj kritického myšlení a logického uvažování, komunikačních dovedností, pracujeme na dalším rozvoji žáků nadaných a pomáháme žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

Výuka ve škole v sobě zahrnuje tradiční, osvědčené postupy a zároveň zohledňuje současné trendy a požadavky na vzdělávání. Ve vzdělávání využíváme různé metody a formy práce – projektové vyučování, problémové vyučování, činnostní učení, učení všemi smysly, okamžitá zpětná vazba, skupinová práce žáků, komunitní kruh apod. Pozornost věnujeme rozvoji čtenářství a čtenářské gramotnosti, environmentální výchově a podpoře zdravého životního stylu. Snažíme se o kvalitní výuku výchov, podporujeme rozvoj fantazie, kreativity a vlastní tvorby žáků. Na velmi vysoké úrovni probíhá v naší škole výuka hudební výchovy.

Naši pedagogickou koncepci podporují podmínky, které ve škole máme a které považujeme za důležité pro efektivní vzdělávání – menší kolektiv dětí, úzké propojení školy a rodiny a učitelé, kteří mají rádi svoji práci, jsou tvůrčí a pracují na svém osobnostním i profesním růstu.

Snažíme se zkvalitňovat jazykové vzdělávání našich žáků. Anglický jazyk se vyučuje již od 1. třídy – 1 hodina týdně. Škola se zapojila do projektu Ianua Linguarum Reserata realizovaného v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Díky tomuto projektu působil zdarma na škole rodilý mluvčí jako školní asistent od listopadu 2014 do dubna 2015. Cílem bylo zlepšit jazykové dovednosti žáků i pedagogů a podpořit využívání metody CLIL ve výuce. Metodu si osvojily dvě paní učitelky a během celého roku se v ní aktivně vzdělávaly, zdokonalovaly a využívaly ji při výuce. Rodilý mluvčí ve spolupráci s učitelkami školy vedl kroužek English Club. Na konci školního roku se nám podařilo uspět s žádostí o poskytnutí dotace v rámci Výzvy 56 – Čtenářské dílny a jazykové vzdělávání pedagogů. Díky tomuto projektu vyjely paní učitelky Balcarová a Treslerová na zahraniční pobyt, kde se 14 dní vzdělávaly v jazykové škole. Paní Kučerová vyjede na zahraniční pobyt v říjnu 2015.

Jsme zapojeni i do dalších projektů:

- Projekt Integrace ICT do výuky (v rámci OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost) nám umožnil nákup 7 notebooků, drobného vybavení k počítačům a výukového softwaru. Ve škole proběhla 3 školení a mentoring. Vzdělávání se týkalo využití ICT ve výuce a výukových metod.
- Projekt Škola bez hranic nám přinesl účast pedagogů na různých seminářích, získání materiálů k výuce metodou CLIL, nových kontaktů a informací o možnostech spolupráce škol v naší republice i o mezinárodní spolupráci škol.
- Jsme zapojeni do odběru dotovaných mléčných výrobků pro žáky, do programu Ovoce do škol a účastníme se Srdíčkových dnů (v rámci veřejné sbírky Život dětem).
- Na léta 2015 – 2017 naší škole propůjčil Středočeský kraj ve spolupráci s Klubem ekologické výchovy titul Škola udržitelného rozvoje Středočeského kraje 2. stupně. Tento titul se uděluje na základě posouzení vzdělávání, práce a aktivit školy v různých oblastech (vzdělávání a výchova k udržitelnému rozvoji, environmentální výchova...).
- Díky práci a aktivitám popsaných v předešlém bodě škola získala možnost zapojení do sítě Odpovědných škol.

4 Zápisy k předškolnímu a základnímu vzdělávání a ukončení docházky v ZŠ

K zápisu do mateřské školy na školní rok 2015/2016 přišlo se svými zákonnými zástupci celkem 50 dětí. Uvolněná kapacita mateřské školy byla 20 míst – tolik dětí bylo přijato a ostatním bylo doručeno rozhodnutí o nepřijetí k předškolnímu vzdělávání pro tento školní rok. Všechny přijaté děti mají trvalé bydliště v Husinci – Řeži. Z 30 nepřijatých dětí bylo 16 dětí čtyřletých a 14 tříletých. Proti rozhodnutí o nepřijetí se žádný zákonný zástupce neodvolal.

K zápisu do 1. třídy základní školy na školní rok 2015/2016 přišlo se svými zákonnými zástupci celkem 27 dětí.

Šest zákonných zástupců požádalo pro své děti o odklad povinné školní docházky. Protože byly splněny všechny náležitosti, bylo všem šesti žádostem vyhověno.

Přednostně jsou do základní školy přijímáni žáci s trvalým bydlištěm v obci Husinec – Řež. Z důvodu jiného bydliště nebylo jedné žádosti o přijetí vyhověno.

Rodiče dvou dětí se rozhodli, že jejich děti nastoupí na jinou školu.

Do první třídy v září 2015 nastoupilo 18 žáků.

Během školního roku 2014/2015 přistoupili do školy 3 noví žáci a 2 žáci přestoupili na jinou školu.

Ve školním roce 2014/2015 ukončilo základní vzdělávání v 5. třídě 5 žáků. Dva žáci pokračují ve vzdělávání na 2. stupni ZŠ v Základní škole v Klecanech, jedna žákyně v ZŠ Kralupy nad Vltavou. Dvěma žákyním se podařilo uspět v přijímacím řízení na osmiletá gymnázia. Jedna byla přijata na gymnázium v Neratovicích a druhá na Trojské gymnázium v Praze 7.

5 Údaje o pracovnících školy

pedagogičtí zaměstnanci celkem	přepočten na plně zaměstnané
10	8,9
z toho kvalifikovaní	přepočten na plně zaměstnané
10	8,9
nekvalifikovaní	přepočten na plně zaměstnané
0	0
nepedagogičtí zaměstnanci celkem	přepočten na plně zaměstnané
6	5,0

Oproti loňskému školnímu roku došlo k navýšení pedagogických zaměstnanců o jednu učitelku základní školy v důsledku navýšení kapacity žáků základní školy.

Z mateřské školy odešla paní učitelka, která neměla požadovanou kvalifikaci a na její místo nastoupila od 1. 9. 2014 kvalifikovaná paní učitelka.

S jednou paní kuchařkou nebyla prodloužena smlouva a na její místo byla od 1. 9. 2014 přijata nová kvalifikovaná kuchařka.

Zpracování personální a mzdové agendy a vedení účetnictví jsou prováděny na základě smluv o poskytování služeb účetními, které nejsou zaměstnanci školy. Také práce spojené s údržbou školy jsou prováděny na základě dohody o provedení práce.

6 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků se řídí vyhláškou MŠMT č. 317/2005 Sb. a je hrazeno ze stanovených finančních prostředků. Snažíme se využívat nabídky školení, které jsou poskytovány zdarma. Školení, která nejsou akreditována MŠMT, hradíme z rozpočtu obce.

Ředitelka školy Mgr. Jana Chmátalová ukončila studium školského managementu pro vedoucí pracovníky ve školství na Pedagogické fakultě v Praze. Mgr. Renata Čuková Podzimková pokračovala ve studiu výchovného poradenství na Filozofické fakultě v Praze. Mgr. Kateřina Balcarová zahájila studium ke splnění kvalifikačních předpokladů na Pedagogické fakultě – anglický jazyk - učitelství pro 1. stupeň ZŠ (má kvalifikaci na 2. stupeň ZŠ).

Další vzdělávání zaměstnanců viz příloha č. 1.

7 Účast žáků v soutěžích, projektech a akcích

Škola je zapojena do programu Recyklohraní. V rámci tohoto programu plní žáci zadané úkoly zaměřené na environmentální výchovu. Zlepšili jsme aktivitu ve sběru drobného elektrozařízení baterií a zorganizovali jsme sběr starého papíru. V rámci výchovy k trvale udržitelnému rozvoji vedeme žáky k zodpovědnému hospodaření se zdroji energie, k posilování šetrného postoje k životnímu prostředí.

Zúčastnili jsme se matematické soutěže „Matematický Klokan“ ve všech kategoriích pro 1. stupeň základní školy.

Žáci, kteří měli zájem, navštěvovali Státní operu Praha v rámci projektu Hurá do opery.

V mateřské škole a v 1. třídě základní školy probíhal program Zdravé zoubky.

V základní i mateřské škole proběhlo několik projektových dnů. Největším školním projektem byl projekt Hrady, jehož výstupy si mohli všichni zájemci prohlédnout na výstavě v obecní knihovně.

Další podrobné informace o aktivitách a akcích základní a mateřské školy, kterými podporujeme naši výuku, celkový rozvoj dětí a žáků, kterými se snažíme o zapojení školy do života obce a o dodržování lidových tradic a zvyků, obsahuje příloha č. 2.

8 Zájmová a mimoškolní činnosti

Žáci základní školy mohli ve škole navštěvovat kroužek Hasiči, English Club, Sportovní hry a Keramiku. V rámci spolupráce se ZUŠ Libčice ve škole probíhala výuka hry na kytaru. V mateřské škole probíhal kroužek Rytmika a tanečky, Anglický jazyk a Keramika.

Svoji činnost zahájil flétnovo - vokální soubor Husínek, který během školního roku vystupoval nejen na akcích školy, ale uskutečnil také své vlastní koncerty na Staroměstském náměstí v Praze, v obecní knihovně a na Středověkých slavnostech v Řeži. Soubor pod vedením paní učitelky Zuzany Treslerové reprezentuje nejen školu, ale také obec Husinec – Řež. Paní učitelka složila pro soubor Husínkovu hymnu, ve které se zpívá o krásách obce a vztahu dětí k místu, kde žijí.

Základní škola zorganizovala v červnu školu v přírodě – Penzion Metuje v Teplicích nad Metují. Uskutečnilo se několik třídních výletů a dva celoškolní výlety – do Prahy a do skanzenu Přerov. Mateřská škola byla také na výletě v Praze na Pražském hradě. Podrobnější informace jsou v příloze číslo 2.

9 Hodiny tělesné výchovy

Ve školním roce 2014/2015 byla výuka tělesné výchovy rozdělena do tří částí:

- plavecký výcvik v Praze 8 – plavecký areál Šutka,
- tělesná výchova na školní zahradě,
- pronájem tělocvičny – Lenka Srbová, K Žalovu 224.

10 Poradenské služby školy, práce s nadanými dětmi a s dětmi s SPU

Ve škole jsou průběžně řešeny výchovné a vzdělávací problémy žáků. Na tomto řešení spolupracují všichni pedagogičtí zaměstnanci školy. Funguje dobrá spolupráce školy a rodičů. Problémy se řeší osobně ihned, na třídních schůzkách, rodiče si mohou domluvit osobní konzultace s učitelem nebo s ředitelkou školy.

Paní učitelka Renata Čuková Podzimeková je speciální pedagog, studuje výchovné poradenství a ve škole působí jako výchovná poradkyně. Škola spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje (PPP).

U vyšetřených žáků uplatňujeme všechna doporučení PPP uvedená ve zprávách z vyšetření, individuální přístup a zvláštní péči těmto žákům při zvládnutí práce ve škole (12 žáků). Jestliže je poradnou prokázána SPU (speciální porucha učení) a je doporučeno vzdělávání podle IVP (individuálního vzdělávacího plánu), je tento plán na základě žádosti rodičů vypracován a žák je podle něho vzděláván (2 žáci).

Ve škole nebyl žádný mimořádně nadaný žák, pro kterého by PPP doporučila vytvořit IVP. Žákům s rychlejším pracovním tempem, kteří bez problémů zvládají základní učivo, učitelky připravují rozšiřující, doplňující učivo a úkoly (např. 1. třída – práce podle učebnic a pracovních sešitů nakladatelství Fraus – prof. Milan Hejný, jeden žák 3. třídy absolvoval výuku angličtiny s 5. třídou...).

Individuální péče je věnována žákům 5. třídy, kteří končí docházku do naší školy. Spolupracujeme s rodiči při výběru nové školy, konzultujeme možnosti jednotlivých žáků, spolupracujeme se zřizovatelem školy – obcí, která je povinna zajistit podmínky pro plnění povinné školní docházky dětí s místem trvalého pobytu na jejím území.

11 Prevence rizikového chování

Cílem prevence je zkvalitnění klimatu školy prostřednictvím práce všech zaměstnanců školy. Snažíme se pracovat s emocemi žáků, zvyšovat jejich odolnost vůči společensky negativním jevům, všestranně se zaměřujeme na prevenci sociálně – patologických jevů, na dodržování a upevňování zásad zdravého životního stylu, rozvíjení sociálních dovedností. Snažíme se vypěstovat vzájemnou důvěru mezi učiteli a žáky, kladné vztahy a respekt mezi spolužáky, dobré vztahy ve třídách i v celé škole.

Při projektových dnech tvoříme pracovní skupiny žáků z různých tříd a vedeme je ke vzájemné spolupráci a komunikaci ve skupině. Takto jsme pracovali i na škole v přírodě, vzájemné vztahy mezi žáky jsou pěstovány také ve školní družině – smíšené třídy.

Ve škole pracuje jako metodik prevence paní učitelka Kateřina Balcarová. Účastní se školení pro metodiky prevence a spolupracuje s PPP. Ve školním roce 2014/2015 jsme nemuseli řešit žádný závažnější problém a mohli jsme se věnovat pouze prevenci.

Obecní policie Zdiby, se kterou škola spolupracuje, zajišťuje interaktivní besedy ve škole týkající se bezpečného chování a dopravní výchovy. Pedagogičtí zaměstnanci poučují děti a žáky o pravidlech bezpečného chování (škola, hřiště, plavecký výcvik...). Dopravní výchovu trénujeme v praxi – výlety, cesty do divadla v Praze... Během pobytu na škole v přírodě proběhlo proškolení všech žáků zdravotníkem o zásadách poskytování první pomoci.

12 Spolupráce

Velmi si vážíme spolupráce s vedením obce a s rodiči našich žáků, snažíme se o propojení života obce se školou.

Spolupracujeme s místní knihovnou. Žáci si chodí do knihovny půjčovat knihy – mimočítanková četba. Na Vánoce dostala škola pod stromeček mnoho pěkných knih. O dárek se postarala paní knihovnice. V knihovně proběhl koncert Husínku, prezentace jednotlivých tříd – projekt Hrady a následná výstava našeho projektu.

Spolupracujeme s lesní školkou a její ředitelkou Zuzanou Sýkorovou, která nám pomáhá s budováním zahrady. Děti z lesní školky chodí na naši zahradu pracovat, mohou si hrát na školním hřišti a účastní se některých našich akcí (divadla v MŠ...). Podobně mateřská škola spolupracuje také s dětským klubem Cesta nad údolím a jeho ředitelkou paní Alenou Vávrovou.

Ve škole pracuje Občanské sdružení rodičů. Z příspěvků od rodičů dětí mateřské školy a žáků základní školy přispělo škole na sportovní pomůcky, hračky, knihy a největším příspěvkem bylo zakoupení pianina do základní školy a finanční příspěvek na zakoupení pianina do mateřské školy.

Vážíme si také rozvíjející se spolupráce s ÚJV Řež. Škola dostala od ÚJV vizualizér, který využíváme při výuce. Na konci školního roku ÚJV škole zapůjčilo sál k uspořádání závěrečného školního koncertu.

Zlepšili jsme také vzájemnou spolupráci mateřské a základní školy, i když tato spolupráce ještě nebyla zcela dokonalá a bezproblémová. Spolupracovala hlavně první třída základní školy s třídou předškoláků (společná divadelní představení, čištění studánky...).

Na vánočních trzích ve škole prodáváme výrobky z chráněných dílen. Jedná se o chráněné dílny Eliáš (výroba keramiky), Gawain (plstěné výrobky), Jinan (tkané výrobky) a Lemniskáta, život bez bariér (ruční papír). Spolupráci s těmito dílnami zprostředkovává paní učitelka Dagmar Kohoutková. Zisk z prodeje předáváme těmto dílnám na podporu jejich provozu.

13 Školní družina

Pro školní rok 2014/2015 bylo ministerstvem školství vyhověno naší žádosti o navýšení kapacity školní družiny. Kapacita byla navýšena z 35 na 50 žáků. Družina měla dvě oddělení a navštěvovalo ji 45 žáků.

Vzdělávání ve školní družině se uskutečňuje příležitostnou výchovou (vycházky, výstavy,...), pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činností, využíváním otevřené nabídky spontánních činností, odpočinkovými činnostmi a přípravou na vyučování.

V rámci školní družiny probíhal kroužek Šikovné ruce, který byl pro žáky zapsané do školní

družiny zdarma. Družina se aktivně podílela na výzdobě školy, přípravě projektových dnů a akcí školy.

14 Mateřská škola

Kapacita mateřské školy je 39 dětí. Děti jsou rozděleny podle věku – mladší děti - třída Broučci (kapacita 15 dětí) a starší děti – třída Motýlci (kapacita 24 dětí).

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání si paní učitelky rozpracovávají do jednotlivých bloků, podle kterých probíhá vzdělávání dětí. Důraz je kladen na začlenění svátků – tradice, lidové zvyky, charakteristiku ročních období, na budování vztahů mezi dětmi, slušné chování, zdravý životní styl, na poznávání místa, ve kterém děti žijí a jeho okolí, zapojení mateřské školy do akcí obce, na spolupráci se základní školou.

Vedoucí učitelka mateřské školy Pavla Benešová absolvovala kurz Maxík – stimulační program pro předškoláky a děti s odloženou školní docházkou a začlenila tento program do práce s dětmi. V rámci tohoto programu se více důrazu klade také na logopedii a rozvoj komunikačních dovedností dětí v mateřské škole.

Ve druhém pololetí školního roku paní učitelky mateřské školy pracují s předškoláky na přípravě na školní vzdělávání. Hra na školu probíhala dvakrát týdně odpoledne. Děti také navštívily základní školu, vyzkoušely si, jak vypadá vyučovací hodina v první třídě.

Akce mateřské školy jsou blíže popsány v příloze číslo 2.

15 Školní jídelna

Ve školní jídelně se stravovali všichni žáci základní školy a děti mateřské školy. Možnosti stravování využívali také zaměstnanci školy.

V práci školní jídelny došlo k výrazným změnám k lepšímu. Přijali jsme novou paní kuchařku a od října došlo k výměně vedoucí školní jídelny. Podařilo se změnit jídelníček dle zásad zdravé výživy, předpisů a norem platných pro školní stravování.

Vycházíme z poznatků o výživovém režimu:

- u dětí dochází k vytváření celoživotních stravovacích návyků,
- vytvářejí se dovednosti spojené s výběrem vhodných potravin a nápojů,
- výživa má vliv na kvalitu učení i celkového života,
- dlouhodobé negativní stravování má už v tomto věku vliv na zdraví v budoucnu,
- žáci by měli poznávat, jaké jídlo a nápoje, v jakém složení, množství a čase je vhodné konzumovat, měli by se naučit samostatně rozhodovat o výživovém a pitném režimu,
- důležitá je spolupráce s rodinou.

15 Školská rada

Dne 27. 11. 2014 se konaly ve škole volby do školské rady.

Zákonnými zástupci byla do školské rady zvolena Mgr. Marcela Kadlecová, pedagogickými pracovníky školy byla do školské rady zvolena Mgr. Dagmar Kohoutková. Předsedou školské rady se stal Doc. Ing. Daniel Münich, PhD., který byl do školské rady jmenován zřizovatelem školy.

16 Inspekční činnost

Ve dnech 24. – 26. 11. 2014 proběhla ve škole inspekční činnost, jejímž cílem bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou, mateřskou školou a školní družinou.

Závěry inspekční činnosti (inspekční zpráva):

- Personální podmínky, materiální a ekonomické předpoklady k realizaci vzdělávacích programů jsou na požadované úrovni.
- Průběh vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům je na požadované úrovni v předškolním i v základním vzdělávání.
- Výsledky vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům jsou na požadované úrovni. Příležitost k nápravě má škola v nastavení a následném naplňování evaluačního systému v předškolním vzdělávání.
- Škola díky svému podnětnému a přátelskému prostředí pro výuku, prostřednictvím kterého dochází k úzkému propojení školního prostředí s rodinným zázemím dětí a žáků, poskytuje kvalitní výchovně vzdělávací služby veřejnosti žijící v lokalitě Husinec – Řež.
- Zřizovatel značně podporuje školu zejména v ekonomické oblasti.
- Nedostatky byly nalezeny ve vedení povinné školní dokumentace.
- Řízení školy je prozatím méně efektivní a účinné, s tím souvisí rovněž málo cílená a účelná řídicí, kontrolní a hodnotící činnost zaměřená na mateřskou školu.
- Od poslední inspekční činnosti došlo k podstatnému zlepšení v oblasti materiálního zabezpečení školy.

Ředitelce školy byl předán protokol o kontrole, který obsahoval seznam nedostatků zjištěných při kontrole a lhůty k jejich odstranění. Všechny tyto nedostatky byly v požadované lhůtě odstraněny, ředitelka školy zaslala ČŠI zprávy o odstranění nedostatků zjištěných v průběhu inspekční činnosti, přijala návrhy ČŠI vedoucí k zlepšení své práce a tím i k zlepšení činnosti celé školy.

17 Kontrola Krajské hygienické stanice

Dne 6. 11. 2014 proběhla ve škole kontrola Krajské hygienické stanice Středočeského kraje se sídlem v Praze. Kontrola se soustředila na mateřskou školu a školní jídelnu. Při kontrole nebyly zjištěny žádné závady.

2. 10. 2015

Vypracovala: Mgr. Jana Chmátalová, ředitelka školy

Přílohy:

Akce školy

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Základní údaje o hospodaření školy