

Stanovisko školské rady k situaci ZŠ a MŠ Husinec-Řež

Školská rada (dále ŠR) v posledních dvou týdnech obdržela od rodičů, a nejen od nich, řadu písemných i ústních vyjádření k situaci v místní základní škole (dále škola). I proto se ŠR 11. prosince 2015 sešla, aby nastalou situaci projednala, zaujala k ní stanovisko a vydala doporučení. ŠR postupně vyslechla paní učitelku (která podala pracovní výpověď) a paní ředitelku (která její výpověď přijala). Obě dostaly prostor k vysvětlení vlastního pohledu na věc, osvětlení situace ve škole a výhledu do budoucna.

ŠR věc na základě získaných informací situaci projednala a shodla se na tomto stanovisku

1. ŠR velmi oceňuje práci, kterou paní učitelka ve vztahu k dětem, rodičům a škole za dobu svého působení odvedla. ŠR si je velmi dobře vědoma pedagogických dovedností paní učitelky, osobního nasazení a citlivého přístupu k dětem i rodičům, díky nimž v dětech dokázala iniciovat silné vnitřní motivace ke vzdělávání se a ke kolektivní sounáležitosti. ŠR výpovědi podané paní učitelkou velmi lituje včetně toho, že k ní došlo uprostřed školního roku a bez dřívějších indikací rostoucího napětí v osobních vztazích v pedagogickém sboru.
2. ŠR v dané věci neshledala zásadnější porušení zákona, předpisů nebo věcí obdobného charakteru, které by zakládalo zákonné důvody k odvolání paní ředitelky apod. ŠR však zároveň není orgánem, který v tomto má dostatečnou odbornou zdatnost a zákonnou zodpovědnost.
3. Rozdílné pohledy na vhodné přístupy k výchově dětí a vzdělávání, včetně způsobu výuky jak mezi rodiči, tak mezi pedagogy, jsou celkem přirozené a je žádoucí o nich vést diskuse. Není ale ku prospěchu věci je do současného problému vtahovat. Sladit odlišná očekávání ohledně přístupů ke vzdělávání je obtížné a na malé vesnické škole je to ještě obtížnější. Je na učitelích a především na vedení školy, aby způsobem řízení, koordinací pedagogických pracovníků a řízením vzdělávacího procesu zajistilo všem stranám přijatelný přístup k věci.
4. Ze strany paní ředitelky, či s jejím vědomím, pravděpodobně docházelo vůči paní učitelce k ústrkům, záměrné či přehlíživé neochotě, lidsky necitlivým vyjádřením v osobní a kolektivní komunikaci, což ŠR považuje za nedostatky v profesionalitě řízení. Tento typ mezilidských vztahů je však velmi obtížné průkazně dokládat a ŠR navíc není vyšetřovací orgán.
5. ŠR s velkými obavami sleduje, že v posledním půlroce z naší malé školy odešli již tři zkušené pedagogové, navíc ne v dobrém a navíc nečekaně a narychlo. Bez ohledu na složité pozadí a příčiny všech odchodů ŠR konstatuje své přesvědčení, že významnou rolí ředitele školy je řídit školu tak, aby k takovým pro školu neblahým událostem nedocházelo.

ŠR je přesvědčena, že v řízení školy musí dojít k zásadním zlepšením:

- Vedení školy musí zajistit lepší informovanost o dění ve škole, a to nejen navenek, ale i uvnitř školy v rámci pedagogického sboru. Je třeba pracovat na lepší komunikaci vedení školy s rodiči, jak v intenzitě, tak ve formách.
- Komunikace ve věci žáků s problémy učení musí být vedena citlivějším a profesionálnějším způsobem, a to jak směrem k žákům a rodičům, tak uvnitř pedagogického sboru. Jde o záležitost veskrze velmi osobnostně citlivé a je třeba k nim přistupovat s velkou rozvahou a ohleduplností. Vzhledem k zřejmému oslabení důvěry některých rodičů v současnou výchovnou poradkyni a s ohledem na trvalou potřebu služeb žákům s problémy učení, je

třeba zvážit buď personální změnu na tomto postu (viz. nábor nového učitele), nebo alespoň do agendy zapojit další kvalifikovanou osobu, která požívá větší důvěru těchto rodičů.¹

- Musí se zlepšit řízení lidských zdrojů, především pedagogického sboru. Výsledkem musí být atmosféra stimulující vzájemnou důvěru a respekt, ochotu spolupracovat, a ne opak.
- S hledáním nového kvalitního člena pedagogického sboru neotálet ani okamžik a využít veškeré smysluplné informační kanály a průběžně informovat o jejich využití a případné odezvě ŠR.
- Musí se zvýšit transparentnost hospodářské agendy školy, a to jak celkového hospodaření školy, tak sub-projektů typu doučovacího kroužku. Do budoucna je nepřijatelné, aby se opakovaly nedostatky v hospodaření školy zjištěné před necelým rokem nebo dohady a podezření ohledně provozování doučovacího kroužku způsobené nedostatečnou informovaností (zřizovatele, ŠR, rodičů i většiny učitelů).

ŠR zřizovateli (obci Husinec-Řež) doporučuje:

- Požadovat od vedení školy naplnění výše uvedených doporučení ŠR a podílet se spolu se ŠR na sledování jejich naplňování.
- Od vedení školy do budoucna požadovat automatické ohlašování vlastních hospodářských sub-agend, kde se realizují výraznější příjmy školy (podobných doučovacímu kroužku) a požadovat k tomu předložení projektového rozpočtu.
- Financovat doučovací kroužek z obecních zdrojů a od školy požadovat zrušení poplatků placených rodiči. Pro doučovací kroužek si od vedení školy vyžádat předložení finanční a provozní vize jeho dalšího rozvoje a fungování.
- Zatraktivnit školu při náboru nových pedagogických pracovníků:
 - a. Dlouhodobým navýšením rozpočtu školy tak, aby bylo do budoucna možno výraznějším způsobem navýšit platové ohodnocení pedagogických pracovníků nad rámec státem nastavených tabulkových platů, které jsou příliš nízké.
 - b. Poskytnutím obecního bytu případně další výhod, které obec může nabídnout.

ŠR se naléhavě apeluje na zřizovatele, rodiče, ředitelku, pedagogický sbor a zaměstnance školy ve věci zlepšení stávající situace ve škole

Škola se dostala do velmi problematické a nebezpečné situace. Další stupňování či jen přetrvávání zásadních rozporů ohrožuje její samotné fungování. Na případné důsledky nejvíce doplatí děti. Škola navíc musí po odchodu paní učitelky poměrně narychlo zajistit kvalitní výuku, což nebude snadné. Je proto nanejvýš žádoucí, aby se všechny zúčastněné strany snažily – každá svým dílem – přispívat ke zklidnění vyhrcované situace. ŠR je přesvědčena, že k tomu může výrazně přispět naplňování výše uvedených doporučení.

Za ŠR:

Daniel Münich (předseda; zástupce obce jako zřizovatele školy)

Marcela Kadlecová (zástupce rodičů)

Dagmar Kohoutková (zástupce pedagogických pracovníků)

Husinec-Řež, dne 14. 12. 2015

¹ V tomto bodu si členka rady Dagmar Kohoutková vyhradila právo nevyjadřovat se k věci své kolegyně.